

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы | | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | | | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция | Этап | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Шкала оценивания | | |
| ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1 уровень | Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). | Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: | Вопросы для подготовки к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-5). | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». |
| | 2 уровень | Знать: -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; Уметь: -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической Владеть: -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; | Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует) | 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне | Вопросы для подготовки к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-10). | |
| | 3 уровень | Знать: - варианты финансово- | | | Вопросы к экзамену приведены в | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | <p>экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Уметь: -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> | | <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p> | <p>приложении (вопросы 1-16).</p> | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|

Согласно УП 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» по дисциплине «Страхование» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- в 6 семестре - экзамен.

На экзамене определяется уровень усвоения бакалаврами основного учебного материала по дисциплине, качество сформированных у них профессиональных знаний, умений и навыков в объёме требований программы.

Экзамен может быть проведён по одной из форм (на усмотрение преподавателя, ведущего дисциплину):

- 1) в письменной форме по билетам, составленным из вопросов, входящих в перечень вопросов к экзамену;
- 2) в форме тестирования (в системе АСТ). Тесты разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком и требованиями.

Вопросы к зачету

1. Сформулируйте содержание профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность – выпускника кафедры «Финансы и кредит».
2. В каких сферах экономики могут быть востребованы выпускники по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.
3. Понятие финансов. Специфические признаки финансов.
4. История развития финансов в РФ. Основные этапы.
5. Понятие и состав финансовой системы страны.
6. Каковы цели управления финансами?
7. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система», «налоговая политика».
8. Каковы основные недостатки налоговой политики в РФ?
10. Сформулируйте роль финансов коммерческих организаций в рыночной экономике.
11. Приведите основные различия между организацией финансов коммерческой и некоммерческой организаций.
12. Дайте определение понятию «Финансовый менеджмент».
13. Назовите основные разделы дисциплины «Финансовый менеджмент» и поясните логику их взаимосвязей.
14. Назовите особенности управления финансами в условиях централизованно планируемой экономики и экономики с рыночными отношениями.
15. Назовите цели оценки бизнеса.
16. Дайте определение рыночной стоимости.

17. Перечислите объекты оценочной деятельности.
18. Дайте понятие банковской системы.
19. Этапы развития банковской системы России.
20. Охарактеризуйте элементы банковской системы РФ.
21. Дайте определение понятию «инвестиции».
22. Этапы развития инвестиционного рынка РФ.
23. Перечислите проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
24. Охарактеризуйте роль страхования как института финансовой защиты.
25. В чем заключается сущность финансов домашних хозяйств.
26. Исторические этапы развития страхования в России.
27. Дайте определение экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности.

Вопросы к зачету

9. Сформулируйте содержание профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность – выпускника кафедры «Финансы и кредит».
10. В каких сферах экономики могут быть востребованы выпускники по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.
11. Понятие финансов. Специфические признаки финансов.
12. История развития финансов в РФ. Основные этапы.
13. Понятие и состав финансовой системы страны.
14. Каковы цели управления финансами?
15. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система», «налоговая политика».
16. Каковы основные недостатки налоговой политики в РФ?
10. Сформулируйте роль финансов коммерческих организаций в рыночной экономике.
11. Приведите основные различия между организацией финансов коммерческой и некоммерческой организаций.
12. Дайте определение понятию «Финансовый менеджмент».
13. Назовите основные разделы дисциплины «Финансовый менеджмент» и поясните логику их взаимосвязей.
14. Назовите особенности управления финансами в условиях централизованно планируемой экономики и экономики с рыночными отношениями.
15. Назовите цели оценки бизнеса.
16. Дайте определение рыночной стоимости.
17. Перечислите объекты оценочной деятельности.
18. Дайте понятие банковской системы.
19. Этапы развития банковской системы России.
20. Охарактеризуйте элементы банковской системы РФ.
21. Дайте определение понятию «инвестиции».
22. Этапы развития инвестиционного рынка РФ.
23. Перечислите проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
24. Охарактеризуйте роль страхования как института финансовой защиты.
25. В чем заключается сущность финансов домашних хозяйств.
26. Исторические этапы развития страхования в России.

27. Дайте определение экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности.

Приложение 2

**«Дальневосточный государственный университет путей
сообщения»**

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»

Костюк Я.И.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Методические указания
по выполнению контрольной работы по дисциплине
«Введение в специальность»
Для направления подготовки (специальности)
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**г. Хабаровск
2015 год**

| ОГЛАВЛЕНИЕ: | | Стр. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Введение | 3 |
| | Рабочая программа дисциплины | 6 |
| 1. | Общие требования, методические рекомендации и задание по выполнению контрольной работы | 9 |
| 2. | Задание на теоретическую (реферативную) часть контрольной работы | 10 |
| 3. | Вопросы к зачету | 12 |
| 4. | Перечень литературы | 13 |
| | Приложение. Образец оформления титульного листа контрольной работы. | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Формирование рыночных отношений, преобразование форм собственности, изменение психологии труда определяют необходимость учета новых предпосылок управления и устойчивого ведения производственно-хозяйственной деятельности. Среди них особая роль отводится поддержанию безопасности (государства, отрасли, предприятия) как условию устойчивого и независимого развития, соблюдения норм и правил законодательных положений, удовлетворения интересов и растущих потребностей членов общества. Содержанием стратегии безопасности является широкий круг вопросов и проблем разработки и познания механизма процедур ее практической реализации. Сущность финансов как экономической категории. Финансовая система страны. Исторические этапы развития финансов в обществе. История развития страхования. Характеристика страхования в современных условиях. История развития налоговой и банковской системы России. Роль и этапы развития инвестиционного рынка РФ. История фондового рынка.

Виды и задачи профессиональной деятельности, формируемые в процессе обучения по дисциплине «Введение в специальность».

В процессе обучения по дисциплине «Введение в специальность» студент готовится к решению следующих профессиональных задач в информационно-аналитической, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с ФГОС ВПО:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре УПП.

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла УП по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».

Дисциплина формирует у студентов общее представление об обеспечении экономической безопасности государства, отрасли, предприятия. Функционировании финансов в обществе и исторических этапах их развития, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения дисциплин базовой и вариативной части

профессионального цикла рабочего учебного плана (РУП), таких как «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент» и других.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части профессионального цикла РУПа дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Межпредметные связи

Дисциплина изучается во втором семестре 1 курса, соответственно она базируется на «входных» знаниях, полученных при обучении в образовательных учреждениях общего среднего образования, а так же логически взаимосвязана с дисциплинами, которые изучаются студентами ВУЗа в первом семестре: Историей, Информатикой, Экономической теорией.

Как предшествующая дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает «выходными» знаниями, умениями и готовностями, необходимыми для изучения таких дисциплин профессионального

цикла, как Финансы, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение.

- знаниями понятийного аппарата, основ экономической безопасности, сущности финансовых категорий, сущности финансовых категорий в сфере банковского дела, страхования, налогообложения;

- умением анализировать во взаимосвязи исторические этапы развития финансовых отношений и становления банковской системы страны, развития системы налогообложения и страхования;

- по результатам изучения дисциплины студенты приобретают опыт самостоятельной работы с данными отечественной и зарубежной статистики о современных финансовых процессах и явлениях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Основы обеспечения экономической безопасности государства.

1. Содержание и определение экономической безопасности.
2. Реформы России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Основные задачи и меры государственной политики по обеспечению экономической безопасности России.

Понятийный аппарат экономической безопасности.
Ознакомление с основными терминами и показателями дисциплины

Тема №2. Страхование в системе финансов. История развития.

1. Сущность страхования. Объективность и закономерность страховых отношений.
2. Исторические этапы развития системы страхования в обществе.
3. Роль страхования в условиях рыночных отношений.

Понятийный аппарат страхования.

1. Основные страховые термины и понятия.
2. Классификация страхования.
3. Обязательное и добровольное страхование.

Тема №3.

0 банковском деле: история развития и проблемы в современных условиях.

1. Наука о банках и банковской деятельности. Предмет изучения. Роль и значение в подготовке специалистов-финансистов.
2. История возникновения и развития банковского дела в России: дореволюционный период, советское время. Развитие банковской системы в условиях рыночной экономики. Проблемы современного этапа.

Профессиональная этика банковского служащего.

1. Понятие и основные принципы профессиональной этики банковского служащего.
2. Основные этические проблемы, возникающие при выполнении работниками банка служебных обязанностей, формы и методы их предотвращения.
3. Понятие имиджа банкира и его основные составляющие.

Тема №4. Сущность инвестиций, их роль и значение в экономике.

- 1.Содержание дисциплины «Инвестиции».
- 2.Понятие и классификация инвестиций.
- 3.Инвестиционная политика. Этапы развития.

Проблемы формирования и развития инвестиционного рынка развития.

1. Характеристика инвестиционного рынка.
- 2.Государство и его роль в привлечении инвестиционных ресурсов.
3. Этапы развития инвестиционного рынка в РФ.

Тема №5.

Оценка бизнеса. Сущность и роль в современных условиях.

- 1.Понятие оценочной деятельности. Цели и субъекты оценки.
- 2.Законодательное регулирование оценочной деятельности.

Организация оценки бизнеса.

- 1.Основные принципы оценки бизнеса.
- 2.Этапы процесса оценки.

Тема №6. Сущность и история развития финансов

1.Общее представление о финансах. Эволюция финансовой науки.

- 2.Исторические этапы развития финансов.
- 3.Понятие о финансовой политике государства. Цели, задачи.

Финансы домохозяйств.

1.Финансы домохозяйств, как звено финансовой системы государства. Роль и взаимосвязи.

- 2.Личный бюджет. Доходы и расходы бюджета домохозяйства.

Тема №7. Эволюция налоговых систем западных стран и России.

- 1.Налоги: сущность, функция, классификация.
- 2.Эволюция налоговых систем.
- 3.Существующие режимы налогообложения в РФ в современных условиях.

Налог на доходы физических лиц. Ознакомление с практикой налогообложения.

- 1.Порядок взимания НДФЛ.
- 2.Налоговые вычеты и практические проблемы их получения.

Тема №8. История развития фондового рынка в РФ.

1.Фондовый рынок: как составляющая финансовой системы государства.

- 2.История развития РЦБ за рубежом и в РФ.

Торговля ценными бумагами на фондовых биржах.

- 1.Биржевое дело: принципы организации.
- 2.История развития биржевого дела.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью выполнения контрольной работы является ознакомление студентов с выбранной специализацией и освещение основных направлений, связанных с обеспечением экономической безопасности.

Перед выполнением контрольной работы студенту необходимо изучить рекомендованный учебный материал, нормативные документы, материалы периодических изданий.

Контрольная работа выполняется и высылается на рецензирование в срок, указанный в индивидуальном плане-графике работы студентов.

В процессе выполнения контрольной работы студент имеет право пользоваться консультациями преподавателя кафедры “Финансы и бухгалтерский учет”.

Если контрольная работа допущена к защите с учетом ее доработки, внесения дополнений и изменений, то студент должен выполнить требования рецензента до ее защиты. В этом случае работа на повторное рецензирование не высылается.

Контрольная работа выполняется на листах формата А-4 объемом 18-20 страниц рукописного текста или 10-15 печатного текста.

Контрольная работа должна быть оформлена следующим образом:

- титульный лист;
- введение;
- содержание;
- теоретическая часть.
- заключение;
- список использованной литературы.

Разделы контрольной работы должны быть озаглавлены, страницы пронумерованы.

2 ЗАДАНИЕ НА ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ (РЕФЕРАТИВНУЮ) ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно последней цифре зачетки и первой буквы Вашей фамилии выберите Ваш вариант, в контрольной работе нужно раскрыть 2 вопроса.

Варианты для выполнения теоретической части контрольной работы

| Последняя цифра номера зачетной книжки Первая буква фамилии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| А, Б | 1,15 | 2,16 | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 |
| В, Г | 11,25 | 12,26 | 13,27 | 14,28 | 1,15 | 2,16 | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 |
| Д, Е | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 | 11,25 | 12,26 | 13,27 | 14,28 | 1,15 | 2,16 |
| Ж, З, И | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 | 11,25 | 12,26 |
| К | 13,27 | 14,28 | 1,15 | 2,16 | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 | 7,21 | 8,22 |
| Л | 9,23 | 10,24 | 11,25 | 12,26 | 13,27 | 14,28 | 1,15 | 2,16 | 3,17 | 4,14 |
| М, Н, | 5,19 | 6,20 | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 | 11,25 | 12,26 | 13,27 | 14,28 |
| О, П | 1,15 | 2,16 | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 |
| Р, С | 11,25 | 12,26 | 13,27 | 14,28 | 1,15 | 2,16 | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 |
| Т, У, Ф, Х | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 | 11,25 | 12,26 | 13,27 | 14,28 | 1,15 | 2,16 |
| Ц, Ч, Ш, Э, Ю, Я | 3,17 | 4,14 | 5,19 | 6,20 | 7,21 | 8,22 | 9,23 | 10,24 | 11,25 | 12,26 |

Объем теоретической (реферативной) части контрольной работы – 12-14 страниц рукописного текста.

В тексте указывается название темы и план работы.

Во введении излагаются: актуальность темы, цели и задачи исследования. В заключении делаются выводы по проработанной теме.

Обязательным требованием при написании реферата является отражение современных аспектов исследуемой проблемы.

В конце работы приводится список использованной литературы. Он оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 84, ГОСТ 7.80 - 2000 и должен включать не менее 10 наименований.

При написании реферата необходимо показать умение анализировать материалы информационных источников, делать обоснованные выводы.

Заслуживает внимания аргументированная оценка состояния и перспектив развития исследуемой темы.

Варианты:

Темы рефератов:

1. Содержание и определение экономической безопасности.
2. Лучшие финансисты мира и России. Канкрин Е.Ф. (1823г.)
3. Лучшие финансисты мира и России. Витте СЮ. (1892г.)
4. История развития Финансов в России.
5. История возникновения и развития банковского дела в России.
6. История развития денег в России.
7. Банковские системы развитых стран: США, Японии, Германии. История возникновения. Развитие на современном этапе.
8. Финансовая политика РФ на современном этапе.
9. Финансовые проблемы реформирования экономики РФ.
- 10.9.Финансы домашних хозяйств. Сущность и особенности.
- 11.Видные деятели в области финансов и банков.
- 12.История возникновения отдельных методов финансового управления на предприятии.
- 13.Налоги: сущность, функции, классификация.
- 14.Страховой рынок РФ. Общая характеристика.
- 15.Эволюция финансового менеджмента.
- 16.Финансовый менеджер, цели и задачи управления финансами.
- 17.История развития денежной системы России.
- 18.Эволюция денег. Предпосылки их появления.
- 19.Сущность и значение инвестиционной политики для экономики РФ.
- 20.История развития страхования в России.
- 21.История развития страхования в странах Европы.
- 22.Финансовая система США.
- 23.Финансовая система Японии.
- 24.Налоговая система РФ.
- 25.Денежные системы зарубежных стран.
- 26.Денежные реформы на Руси.
- 27.Страховой рынок западных стран.
- 28.Биржевое дело. История развития.

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что является объектом экономической безопасности?
2. Какие явления можно включить в состав внешних угроз?
3. Каковы основные уровни экономической безопасности?
4. Какое отношение имеют понятия “развитие” и “устойчивость” для безопасности?
5. Какова роль государства в обеспечении экономической безопасности?
6. Что называют угрозами экономической безопасности?
7. Чем отличается понятие “безопасность” от “экономической безопасности”?
8. Понятие финансов. Специфические признаки финансов.
9. История развития финансов в РФ. Основные этапы.
10. Понятие и состав финансовой системы страны.
11. Каковы цели управления финансами?
12. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система», «налоговая политика».
13. Каковы основные недостатки налоговой политики в РФ?
14. Сформулируйте роль финансов коммерческих организаций в рыночной экономике.
15. Приведите основные различия между организацией финансов коммерческой и некоммерческой организаций.
16. Назовите особенности управления финансами в условиях централизованно планируемой экономики и экономики с рыночными отношениями.
17. Назовите цели оценки бизнеса.
18. Дайте определение рыночной стоимости.
19. Перечислите объекты оценочной деятельности.
20. Дайте понятие банковской системы.
21. Этапы развития банковской системы России.
22. Охарактеризуйте элементы банковской системы РФ.
23. Дайте определение понятию «инвестиции».
24. Этапы развития инвестиционного рынка РФ.
25. Перечислите проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
26. Охарактеризуйте роль страхования как института финансовой защиты.
27. В чем заключается сущность финансов домашних хозяйств.
28. Исторические этапы развития страхования в России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Кафедра: «Финансы и бухгалтерский учет»

Контрольная работа

По дисциплине «Введение в специальность»

Выполнил студент (Ф.И.О.): _____
Учебный шифр: _____

Проверил (Ф.И.О.): _____

Хабаровск 20__